

Информация для родителей:

- *Не приводить больного ребёнка, не приносить в детский сад лекарства.*
- *Не давать ребёнку с собой в детский сад продукты питания, жвачки; следить, чтобы ребёнок не нес в группу опасные для жизни и здоровья предметы.*
- *Не решать проблемные вопросы в присутствии детей и третьих лиц.*
- *Детский сад не отвечает за ювелирные украшения ребёнка, санки, велосипеды, самокаты и игрушки, принесённые по своей инициативе.*
- *Не приходить за ребёнком в нетрезвом виде.*
- *Воспитатели группы не имеют права отдавать ребёнка незнакомым людям, а также несовершеннолетним детям.*
- *Администрация и воспитатели групп имеют право не принять ребёнка в детский сад с долгом по оплате.*
- *При утреннем приёме передавать ребёнка непосредственно воспитателю группы. Утренний приём и вечерний уход сопровождается короткой беседой с воспитателем о состоянии ребёнка.*
- *Следите за информацией на стендах в приёмном помещении группы.*

ПОЗВОЛЬТЕ РЕБЕНКУ ОШИВАТЬСЯ



Для того чтобы воспитать человека, не нужно «стелить соломку» на каждом углу: стараться предугадывать каждый его шаг и каждое движение. Ребенку необходимо находиться в состоянии выбора, и не всегда нужно подсказывать, куда наступить. Как во время первых шагов не нужно каждый раз поднимать ребенка после падения, так и впоследствии лучше воздержаться от жалости и сюсюканья. Иначе, с каждым разом все громче озвучивая криком свою неудачу, он будет ждать, когда вы его поднимете и пожалеете. Необходимо, чтобы ребенок научился вставать сам.

Этот принцип должен лежать в основе воспитания: предоставлять ребенку право выбора и создавать условия для проявления собственной воли. Сила воли формируется с возрастом. Родители могут помочь в этом, создавая необходимые условия. Когда у ребенка слабая воля борется с сильным желанием или пристрастием, она терпит поражение. Но только в конфликте между желаниями и совестью вырабатываются моральные принципы. Ребенку надо дать возможность испытать



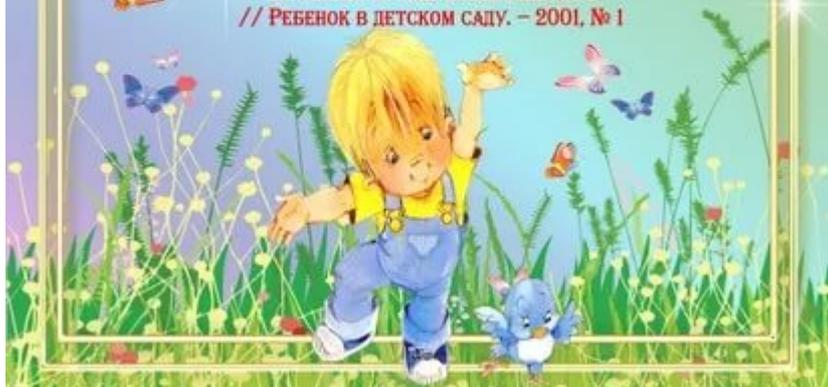
СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ ВЕЖЛИВОГО РЕБЕНКА

ВАШ РЕБЕНОК БУДЕТ ВЕЖЛИВ И ВОСПИТАН, ЕСЛИ ВЫ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ:

- ВЕДЕТЕ СЕБЯ ДЕЛИКАТНО ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ, В ТОМ ЧИСЛЕ К СВОИМ ДЕТЯМ.
 - НИКОГДА НЕ ОСКОРБЛЯЕТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ, НЕ КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА, НЕ ГОВОРИТЕ ПРИ НЕМ ГРУБЫХ СЛОВ, НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПРИМЕНЯЕТЕ В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ МЕРЫ ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ.
 - НЕ ДЕЛАЕТЕ БЕСКОНЕЧНЫХ ЗАМЕЧАНИЙ ПО ПУСТЯЧНЫМ ПОВОДАМ; ГДЕ ЭТО ВОЗМОЖНО, ПОощряете САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА.
 - ПРЕДъявляете к ДЕТЯМ ЕДИННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.
- ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ ВЗРОСЛЫХ НЕ СОГЛАСЕН С ЗАМЕЧАНИЯМИ ДРУГОГО, ТО ОБСУЖДАЕТЕ ЭТО В ОТСУТСТВИИ РЕБЕНКА.
- УВАЖАЕТЕ ДОСТОИНСТВО МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА, ИСКЛЮЧИВ ИЗ РЕЧИ ВЫРАЖЕНИЯ: «Ты еще мал»; «Ты еще этого не понимаешь»; «Тебе еще рано».
 - НЕ ЗАБЫВАЕТЕ ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».
 - ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИВИВАЕТЕ ДЕТЯМ СИСТЕМАТИЧЕСКИ, А НЕ ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ.



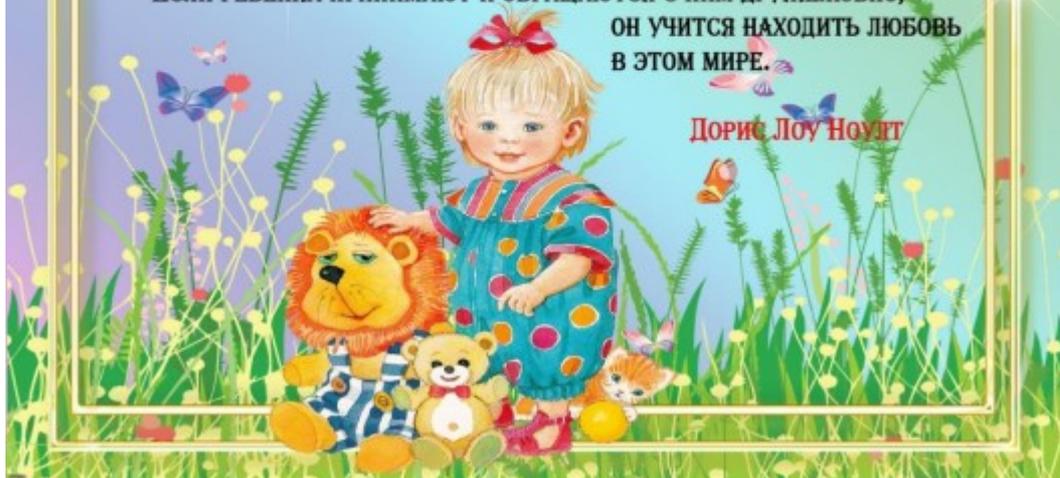
Метенова М. Азы воспитанности
// Ребенок в детском саду. – 2001, № 1



ДЕТИ УЧАТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДЯТ В ЭТОЙ ЖИЗНИ

- Если ребенок окружен критицизмом,
он учится обвинять.
- Если ребенок видит враждебность,
он учится драться.
- Если над ребенком насмеются,
он учится быть робким.
- Если ребенка постоянно стыдят,
он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок окружен терпимостью,
он учится быть терпимым.
- Если ребенка поддерживают,
он учится уверенности.
- Если ребенка хвалят,
он учится ценить других.
- Если с ребенком обходятся справедливо,
он учится справедливости.
- Если ребенок чувствует себя в безопасности,
он учится верить.
- Если ребенка одобряют,
он учится нравиться самому себе.
- Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно,
он учится находить любовь в этом мире.

Дорис Лоу Ноут



“Наказывая, подумай: ЗАЧЕМ?”

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте.
3. Никаких наказаний в целях «профилактики».
4. За один раз – одно. Не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды.
5. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать поздно.
6. Наказан – прощён.
7. Наказание без унижения.
8. Ребёнок не должен бояться наказания.





Памятка для родителей

- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»
- Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
- Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте ...
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

РАДУЙТЕСЬ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!!!



“Искусство быть родителем”

- Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
- Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал Вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
- Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия.
- Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, каков он есть.
- Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в малыше. Быть уверенными в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

